|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на заседании  методического объединения учителей естественно-научного цикла  Руководитель МО:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В.Климова  Протокол  от 28.08.2015г. № 1 | Принято на заседании  педагогического совета  Протокол  от 31.08.2015г. № 1 | Утверждаю:  Директор МБОУ  «Школа № 14»  \_\_\_\_\_\_\_\_ Н.И.Андреева  Приказ от 01.09.2015 № 235-ОД |
|  |  |  |

**Рабочая программа**

по учебному предмету информатика

для обучающихся 5 класса

на 2015/2016 учебный год

Составитель:

Казакова Любовь Владимировна,

учитель информатики

высшей квалификационной

категории

Полысаево

2015

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» составлена на основе авторской Программы по информатике для 5-6 классов общеобразовательных учреждений (авторы Л.Л.Босова, А.Ю.Босова) // Информатика. Программа для основной школы. 5-6 классы. 7-9 классы/ Составитель Л.Л.Босова.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. Программа соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (2010 г.).

**Изучение информатики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:**

* формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;
* совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.).;
* воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитание стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.

***Задачи программы:***

* включить в учебный процесс содержание, направленное на формирование у учащихся основных общеучебных умений информационно-логического характера: анализ объектов и ситуаций; синтез как составление целого из ча­стей и самостоятельное достраивание недостающих компо­нентов; выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов; обобщение и сравнение данных; подведение под понятие, выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логических цепочек рассуждений ;
* создать условия для овладения основными универсальны­ми умениями информационного характера, такими как постановка и формулирование проблемы; поиск и выделе­ние необходимой информации, применение методов ин­формационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов ре­шения задач в зависимости от конкретных условий; само­стоятельное создание алгоритмов деятельности при реше­нии проблем творческого и поискового характера;
* организовать деятельность, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объек­тами с помощью составленных для них алгоритмов;
* организовать компьютерный практикум, ориентированный на формирование широкого спектра умений использования средств ИКТ для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации; овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств; формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
* создать условия для овладения основами продуктивного взаи­модействия и сотрудничества со сверстниками и взрослы­ми: умением правильно, четко и однозначно формулиро­вать мысль в понятной собеседнику форме; умением выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

**Содержание авторской** программы Босовой Л.Л. в рабочей программе адаптировано к условиям используемого программного обеспечения Linux в образовательном процессе.

Рабочая программа составлена на один учебный год и предназначена для обучающихся 7классов.

**Общая характеристика учебного предмета**

Информатика – это естественнонаучная дисциплина о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации.

Положения, которые рассматривает информатика, служат основой создания и использования информационных и коммуникационных технологий. Курс информатики вместе с математикой, физикой, химией, биологией закладывает основы естественно-научного мировоззрения. Благодаря большому количеству междисциплинарных связей способы деятельности, освоенные на уроках информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов.

В содержании курса информатики основной школы целесообразно сделать акцент на изучении фундаментальных основ предмета, формировании информационной культуры, развитии алгоритмического мышления.

Курс информатики основной школы является частью непрерывного курса информатики, который включает в себя также пропедевтический курс в начальной школе и обучение информатике в старших классах (на базовом или профильном уровне). В настоящей программе учтено, что сегодня, в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального образования, учащиеся к концу начальной школы должны обладать ИКТ-компетентностью, достаточной для дальнейшего обучения. Далее, в основной школе, начиная с 5-го класса, они закрепляют полученные технические навыки и развивают их в рамках применения при изучении всех предметов. Курс информатики основной школы, опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у учащихся, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

Проведение занятий проходит по классно-урочной форме в первую смену. Продолжительность урока – 45 минут. В первой части урока проводиться объяснение нового материала, а на конец урока планируется компьютерный практикум (практические работы). Работа учеников за компьютером в 7 классах 20-25 минут. В ходе обучения учащимся предлагаются короткие (5-10 минут) проверочные работы (в форме тестирования). Очень важно, чтобы каждый ученик имел доступ к компьютеру и пытался выполнять практические работы по описанию самостоятельно, без посторонней помощи учителя или товарищей.

Для осуществления образовательного процесса используются элементы следующих педагогических технологий:

* Традиционное обучение;
* Развивающее обучение;
* Личностно-ориентированное обучение;
* Дифференцированное обучение;
* Дидактические игры;
* Проблемное обучение;
* Педагогики сотрудничества.

В основу педагогического процесса заложены следующие формы организации учебной деятельности:

* Комбинированный урок;
* Урок-лекция;
* Урок-демонстрация;
* Урок-практикум;
* Творческая лаборатория;
* Урок-демонстрация;
* Урок-игра;
* Урок-консультация.

На большей части учебных занятий используется самостоятельная интеллектуальная и практическая деятельность учащихся, в сочетании с фронтальной, групповой, индивидуальной формой работы школьников.

Курс состоит из трех разделов:

* 1. Обучение работе на компьютере;
  2. Компьютерная графика как средство развития творческого потенциала;
  3. Программирование как средство развития алгоритмического и логического мышления.

Повышению качества обучения в значительной степени способствует правильная организация проверки, учета и контроля знаний учащихсяКонтроль за результатами обучения осуществляется через использование следующих видов: входной, текущий, тематический, итоговый. При этом используются различные формы контроля: контрольная работа, практическая контрольная работа, самостоятельная работа, домашняя практическая работа, тест, устный опрос, визуальная проверка, защита проекта.

**Запланировано:** контрольных работ **– 2,** тест **-1,** практических работ – **13,**  самостоятельных работ -**1**, проверочных работ – **1**.

Для закрепления изученного материала используется рабочая тетрадь по информатике : Босова Л.Л. Информатика: рабочая тетрадь для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.

**Описание места учебного предмета в учебном плане школы**

В соответствии с учебным планом МБОУ «Школа № 14» на 2015/2016 учебный год на изучение учебного предмета «Информатика» в 7 классе выделен 1 час в неделю, 35часов на год.

Личностные, метапредметные и предметные результаты

освоения учебного предмета

Рабочая программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

*личностные:*

* наличие представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
* готовность к повышению своего образовательного уровня продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
* понимание роли информационных процессов в современном мире;
* владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
* способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
* способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
* ответственное отношение к информации с учетом правовых этических аспектов ее распространения;
* развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
* способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

*метапредметные*:

* владение общепредметными понятиями «информация», «объект» и т.д.;
* владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
* владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами; осуществлять контроль своей деятельности; определять способы действий в рамках предложенных условий; корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
* владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
* владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умения «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
* ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства.
* владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

*предметные*:

* формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
* развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
* формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
* формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
* формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

**Содержание учебного предмета**

1. **Информация и информационные процессы(9 часов)**

Изучение курса информатики и ИКТ. Информация и ее свойства. Информационные процессы. Обработка информации. Хранение и передача информации. Всемирная паутина как информационное хранилище. Представление информации. Формы представления информации. Дискретная форма представления информации. Единицы измерения информации.

2. Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией (7 часов)

Общее описание компьютера. Программный принцип работы компьютера. Основные компоненты персонального компьютера, их функции и основные характеристики. Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение. Системы программирования и прикладное программное обеспечение. Файлы и файловые структуры. Пользовательский интерфейс.

**3.Обработка графической информации (4 часа)**

Формирование изображения на экране монитора. Компьютерное представление цвета. Компьютерная графика. Интерфейс графических редакторов. Форматы графических файлов.

**4. Обработка текстовой информации (9 часов)**

Текстовые документы и их структурные единицы. Технология создания текстовых документов. Создание, редактирование и форматирование текстовых документов на компьютере. Прямое и стилевое форматирование. Визуализация информации в текстовых документах. Распознавание текста и системы компьютерного перевода. Оценка количественных параметров текстовых документов.

1. **Мультимедиа (4 часа)**

Понятие технологии мультимедиа и области ее применения. Компьютерные презентации. Мультимедийная презентация

1. **Итоговое повторение (2 часа)**

Основные понятия курса.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Дата | Раздел  Тема урока | Характеристика деятельности обучающихся | Приме-  чание |
| **1. Информация и информационные процессы(9 часов)** | | | | |
| 1 | 04.09 | Техника безопасности. Цели изучения курса информатики и ИКТ | *Аналитическая деятельность:*   * оценивать информацию с позиции ее свойств; * приводить примеры кодирования с использованием различных алфавитов, встречающие в жизни; * классифицировать информационные процессы по принятому основанию; * выделять информационную составляющую процессов в биологических, технических и социальных системах; * анализировать отношения в живой природе, технических и социальных (школа, семья и пр.) системах с позиций управления.   *Практическая деятельность:*   * кодировать и декодировать сообщения по известным правилам кодирования; * определять количество различных символов, которые могут быть закодированы с помощью двоичного кода фиксированной длины (разрядности); * определять разрядность двоичного кода, необходимого для кодирования всех символов алфавита заданной мощности; * оперировать с единицами измерения количества информации (бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт); * оценивать числовые параметры информационных процессов (объем памяти, необходимой для хранения информации; скорость передачи информации, пропускную способность выбранного канала и пр.) . |  |
| 2 | 11.09 | Информация и ее свойства |  |
| 3 | 18.09 | Информационные процессы. Обработка информации. |  |
| 4 | 25.09 | Информационные процессы. Хранение и передача информации. |  |
| 5 | 02.10 | Всемирная паутина как информационное хранилище. |  |
| 6 | 09.10 | Представление информации. |  |
| 7 | 16.10 | Дискретная форма представления информации. |  |
| 8 | 23.10 | Единицы измерения информации. |  |
| 9 | 30.10 | Контрольная работа №1 по теме «Информация и информационные процессы» |  |
|  |  |  |  |
| **2.** Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией (7 часов) | | | | |
| 10 | 13.11 | Работа над ошибками. Основные компоненты компьютера и их функции. | *Аналитическая деятельность:*  *•* анализировать компьютер с точки зрения единства программных и аппаратных средств;   * анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, вывода и передачи информации; * определять программные и аппаратные средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач; * анализировать информацию (сигналы о готовности и неполадке) при включении компьютера; * определять основные характеристики операционной системы; * планировать собственное информационное пространство.   *Практическая деятельность:*  *•* получать информацию о характеристиках компьютера;   * оценивать числовые параметры информационных процессов (объем памяти, необходимой для хранения информации; скорость передачи информации, пропускную способность выбранного канала и пр.); * выполнять основные операции с папками и файлами; * оперировать компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме; * оценивать размеры файлов, подготовленных с использованием различных устройств ввода информации в заданный интервал времени (клавиатура, сканер, микрофон, фотокамера, видеокамера); * использовать программы-архиваторы; * осуществлять защиту информации от компьютерных вирусов с помощью антивирусных программ. |  |
| 11 | 20.11 | Персональный компьютер |  |
| 12 | 27.11 | Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение. |  |
| 13 | 04.12 | Системы программирования и прикладное программное обеспечение. |  |
| 14 | 11.12 | Файлы и файловые структуры. |  |
| 15 | 18.12 | Тест №1 по теме « Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией. |  |
| 16 | 25.12 | Работа над ошибками. Пользовательский интерфейс. |  |
|  |  |  |  |
| **3. Обработка графической информации (4 часа)** | | | | |
| 17 | 15.01 | Техника безопасности. Формирование изображения на экране компьютера*.* **Практическая работа №1** «Работа с графическими примитивами». (Задание 3.1) | *Аналитическая деятельность:*  *•* анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства;   * определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач; * выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач.   *Практическая деятельность:*  *•* определять код цвета в палитре RGB в графическом редакторе;   * создавать и редактировать изображения с помощью инструментов растрового графического редактора;   создавать и редактировать изображения с помощью инструментов векторного графического редактора. |  |
| 18 | 22.01 | Компьютерная графика. **Практическая работа №2** «Работа с фрагментами рисунка». (Задание 3.2-3.4) |  |
| 19 | 29.01 | Создание графических изображений. **Практическая работа № 3** «Создание сложных объектов». (Задание 3.5-3.9) |  |
| 20 | 05.02 | Самостоятельная работа №1  **Практическая работа №4** «Создание анимации». (Задание 3.10-3.12) |  |
| **4. Обработка текстовой информации (9 часов)** | | | | |
| 21 | 12.02 | Текстовые документы и технологии их создания. **Практическая работа №5** «Создание документов». (Задание 4.1-4.2) | *Аналитическая деятельность:*  *•* анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства;   * определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач; * выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач.   *Практическая деятельность:*  *•* создавать небольшие текстовые документы посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов;   * формировать текстовые документы (установка параметров страницы документа; форматирование символов и абзацев; вставка колонтитулов и номеров страниц); * вставлять в документ формулы, таблицы, списки, изображения ; * выполнять коллективное создание текстового документа; * создавать гипертекстовые документы; * выполнять кодирование и декодирование текстовой информации, используя кодовые таблицы (Юникол, КОИ-8Р, Windows 1251) ; * использовать ссылки и цитирование источников при создании на их основе собственных информационных объектов. |  |
| 22 | 19.02 | Создание текстовых документов на компьютере. **Практическая работа №6** «Создание документов». (Задание 4.3-4.5) |  |
| 23 | 26.02 | Прямое форматирование. **Практическая работа №7** «Создание документов». (Задание 4.6-4.8) |  |
| 24 | 04.03 | Стилевое форматирование. **Практическая работа №8** «Создание документов». (Задание 4.9-4.11) |  |
| 25 | 11.03 | Визуализация информации в текстовых документах. **Практическая работа №9** «Создание документов». (Задание 4.12-4.14) |  |
| 26 | 18.03 | Распознавание текста и системы компьютерного перевода. **Практическая работа №10** «Создание документов». (Задание 4.15-4.17) |  |
| 27 | 01.04 | Оценка количественных параметров текстовых документов. **Практическая работа №11** «Создание документов». (Задание 4.18-4.19) |  |
| 28 | 08.04 | Оформление реферата «История вычислительной техники» |  |
| 29 | 15.04 | Проверочная работа №1 по теме «Обработка текстовой информации» |  |
| 1. **Мультимедиа (4 часа)** | | | | |
| 30 | 22.04 | Работа над ошибками. Технология мультимедиа. | *Аналитическая деятельность:*  *•* анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства;   * определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач; * выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач.   *Практическая деятельность:*  *•* создавать презентации с использованием готовых шаблонов;   * записывать звуковые файлы с различным качеством звучания (глубиной кодирования и частотой дискретизации). |  |
| 31 | 29.04 | **Практическая работа №12 «**Компьютерная презентация». (Задание 5.1) |  |
| 32 | 06.05 | **Практическая работа №13 «**Создание мультимедийной презентации» (Задание 5.2) История развития компьютерной технике»» |  |
| 33 | 13.05 | Контрольная работа за год № 2 |  |
| 1. **Итоговое повторение (2 час)** | | | | |
| 34 | 20.05 | Работа над ошибками. Основные понятия курса. | Осознанно применять полученные знания на практике |  |
| 35 | 27.05 | Основные понятия курса |  |  |

**Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения | Количество |
|  | Компьютеры | 11 |
|  | Ноутбук | 1 |
|  | Мультимедийный проектор | 1 |
|  | Экран | 1 |
|  | Цифровой фотоаппарат | 1 |
|  | Оборудование, обеспечивающее подключение к сети Интернет | 1 |
|  | Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления плакатов, схем | 1 |

**Программно-методическое обеспечение:**

1. Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: учебник для 7 класса. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
2. Босова Л.Л. Информатика. Программа для основной школы. 5-6 классы. 7-9 классы/ Составитель Л.Л.Босова.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013..
3. Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: рабочая тетрадь для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
4. Пакет офисных приложений.

**Литература для учителя:**

1. *Босова Л.Л.*Занимательные задачи по информатике/Л.Л.Босова, А.Ю. Босова, Ю.Г.Коломенская.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
2. *Югова Н.Л .*Поурочные разработки по информатике: 7 класс/Н.Л.Югова, И.Ю.Хлобыстова.-М.: ВАКО, 2010.-(В помощь школьному учителю).

**Интернет-ресурсы.**

1. *Бородин М.Н.* Информатика. УМК для основной школы. 5-6 классы. 7-9 классы: метод.пособие/М.Н.Бородин.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. – Режим доступа : <http://files.lbz/ru/pdf/mpDosova5-9fgos.pdf>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/collection/>Сайт «Информатика в школе»: [http://inf777.narod.ru](http://inf777.narod.ru/)
3. *Информатика. 7* класс: электронное приложение к учебнику. – Режим доступа: *http//www.metodist.lbz.ru./authors/informatika/3/eor6.php*
4. Олимпиады в области точных наук <http://olymp.ifmo.ru/>Сайт «Шпаргалка учителю информатики»: [http://portal.krsnet.ru](http://portal.krsnet.ru/)
5. Сайт «Клякса.ru»: [http://klyaksa.net](http://klyaksa.net/)
6. Сайт Константин Полякова <http://www.kpolyakov.narod.ru/>Сайт «Методическая копилка учителя информатики» <http://www.metod-kopilka.ru/>
7. Сайт учителя информатики г.Кемерово <http://jgk.ucoz.ru/load/> (каталог презентаций)
8. *Фестиваль* педагогических идей «Открытый урок». Преподавание информатики. – Режим доступа : [*http://festival.1september.ru/informatics*](http://festival.1september.ru/informatics)

**Литература для обучающихся**:

1. *Босова Л.Л.*Занимательные задачи по информатике/Л.Л.Босова, А.Ю. Босова, Ю.Г.Коломенская.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
2. Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: рабочая тетрадь для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
3. Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: учебник для 7 класса. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/collection/>
5. Олимпиады в области точных наук <http://olymp.ifmo.ru/>
6. Сайт по информатике <http://gplinform.ucoz.ru/>
7. Сайт «Информатика. Учебный курс» <http://infolike.narod.ru/index.html>
8. Сайт учителя информатики г.Кемерово <http://jgk.ucoz.ru/load/> (каталог презентаций)

**Планируемые результаты изучения учебного предмета**

***В результате изучения информатики учащиеся 7 класса должны:***

**знать/понимать**

* об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире; о принципах кодирования информации;
* о программном принципе работы компьютера – универсального устройства обработки информации; о направлениях развития компьютерной техники;
* о принципах организации файловой системы, основных возможностях графического интерфейса и правилах организации индивидуального информационного пространства;
* о назначении и функциях программного обеспечения компьютера; об основных средствах и методах обработки числовой, текстовой, графической и мультимедийной информации; о технологиях обработки информационных массивов с использованием электронной таблицы или базы данных;
* о компьютерных сетях распространения и обмена информацией, об использовании информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм;
* о требованиях техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий.

**уметь**:

* приводить примеры информационных процессов, источников и приемников информации;
* кодировать и декодировать информацию при известных правилах кодирования;
* переводить единицы измерения количества информации; оценивать количественные параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
* оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
* создавать тексты посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте списки, таблицы, изображения, диаграммы, формулы;
* создавать презентации на основе шаблонов;
* искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
* пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком).